|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 文献 | 作家 | 出版社（网址） | 摘要 |
| **《组织内部知识共享的若干问题研究》** | [唐建生](http://www.cnki.net/KCMS/detail/%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20/kcms/detail/search.aspx?dbcode=CDFD&sfield=au&skey=%e5%94%90%e5%bb%ba%e7%94%9f&code=09958965;) | http://www.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?QueryID=4&CurRec=1&recid=&filename=2006050157.nh&dbname=CDFD9908&dbcode=CDFD&pr=&urlid=&yx=&v=MDAxNTMzcVRyV00xRnJDVVJMK2ZZdVJwRnl2blZyM1BWMTI3R0xPOUh0REpxSkViUElSOGVYMUx1eFlTN0RoMVQ= | 在知识管理的理论和实践中,知识共享成为了成功实施知识管理的核心问题,同时也是最难以解决的问题。 |
| **《教育知识管理:知识管理的新角色》** | 何雨朱卫东 | 《中国校外教育》2008年 第5期 第1页http://www.cqvip.com/QK/84059X/200805/2000057896.html | 知识经济时代要求教育领域引进知识管理的方法,新的信息技术的发展为教育知识管理提供了有效的技术支持.本文在知识管理概念的基础上提出了教育知识管理的必要性,介绍了教育知识管理的相关因素,并探讨了教育知识管理的三维模型. |
| 《从知识管理的视角构建教育教学资源库》 | 程磊汤震 | 《电脑开发与应用》2008年第10期74页http://www.cqvip.com/QK/71135X/201107/28311975.html | 1知识管理的概念和知识的分类 知识管理：是指通过管理手段，使知识的获得、储存、应用、流通、传播更合理化、更优化；使知识更充分地发挥其创造价值的作用，最大限度地利用知识。 |
| 《知识管理:一种集成方法》(第2版)平装– 2013年4月1日 | 阿肖克·贾夏帕拉（AshokJashapara） 译者：安小米 | 中国人民大学出版社; 第1版 (2013年4月1日)http://www.amazon.cn/%E5%9B%BE%E4%B9%A6/dp/B00CBP2OH4 | 《知识管理:一种集成方法(第2版)》从跨学科的集成视角，融合了组织学习、知识资产、信息技术和行业实践的观点，对知识管理的基本概念和争议性问题进行了深入的比较研究和系统分析，为探究知识管理的实施和应用提供了系统的解决思路和有效的方法对策。 |
| **《如何巧用错题资源为英语教学服务》** | 杨晴 | 考试周刊2011年第78期http://www.docin.com/p-1135403197.html | 初中生学习过程中，不可避免的会错题。这些错题中蕴含了教学中的重要资源，教师要充分加以利用。 |

《知识管理视角下的初中英语课堂教学——以易错题集为例》